

Desdichado el que desprecia la  
sabiduría y la educación; vana es su  
esperanza, baldíos sus esfuerzos, e  
inútiles sus obras.

*Sab 3,11*

# Consejo Editorial

## Director General

Pbro. José Jesús Patiño García

## Información

Antonio González Morales

José Israel Peña Arteaga

## Distribución

Fernando de Jesús Velázquez Pérez

## Colaboración especial

Equipo de voluntarias

“Gracita López López”

## Diseño gráfico

Pbro. José Jesús Patiño García

I.S.C. Lidia Aguilera Zúñiga

## Departamento de Internet

www.revistaadsumus.com

## Director

Pbro. José Jesús Patiño García

Andrés Soria Huerta

# ADSUMUS

“Estamos presentes”

Apartado Postal 585 C.P. 38010

Tel. 01 (461) 611 5244 Celaya, Gto.

Es un órgano informativo del

Seminario Diocesano de la Inmaculada  
Concepción

- 1 Editorial
- 2 Adsumus Informa
- 3 Humanizando al mundo
- 5 Familia, ¡Sé lo que eres!
- 7 E-mail de Dios
- 8 El camino del Cristiano
- 9 Ejemplo para el Cristiano
- 11 El Cristiano en la Sociedad
- 13 Sorteo del Seminario
- 14 Hechos del Semi
- 19 Creer para entender...  
Entender para creer
- 21 Desde la Escritura
- 23 Cápsulas Litúrgicas
- 24 Tema Vocacional
- 25 Vayan por todo el mundo
- 27 Semillas
- 29 Feliz Cumpleaños
- 30 Rincón de Adsumitos

# CONTENIDO



Nuestra Portada:  
La educación.



Casa de Ejercicios del Santuario de Atotonilco							
NOVIEMBRE 2010 DICIEMBRE							
Día	Celadores	Entrada	Observaciones	Día	Celadores	Entrada	Observaciones
7	Miguel Hernández	M	R LA BARCA				
14	Sacramento-eleuterio y DF	H	Coord R Sur	5	Rodolfo Ibarra	H	R QUERÉTARO
21	Eliodoro de Anda	M	R PONIENTE				
28	J. Guadalupe Bravo	M	R ORIENTE				

Atotonilco, Gto. Patrimonio Nacional de la Humanidad  
Calle Principal s/n  
Tel: 01 (415) 185 20 50

## FUNDICIÓN Y RECONSTRUCCIÓN DE CAMPANAS SEÑOR DE LA SALUD

Y toda clase de artículos religiosos, floreros, candeleros, sagrarios, cáliz, copones, custodias, viacrucis, e imágenes de bulto. Diseños especiales.

Trabajos garantizados. Entregamos a domicilio



**Hipólito López Vargas**  
propietario



Calle Roma S/N, Tizapan  
Mpio. de Zacualtipan, Hgo.

Tel. 01 774 7440437  
Cel. 461 14 99 994

# Editorial



Pbro. José Jesús  
Patifio García,  
Director General.

**D**iciembre, mes alegre por las fiestas marianas y navideñas, las posadas y las reuniones familiares, y nostálgico por el sinfín de recuerdos que se hacen presentes en la memoria pues el año 2010 agoniza. El recuerdo queda y la enseñanza de tantas experiencias ayudan a crecer para ser mejores personas y buenos ciudadanos.

Este número de la revista ADSUMUS le presenta a usted, querido lector, diversos artículos en torno al tema de la educación y nos deja claro que la educación es un derecho de toda persona, pues el hombre existe para tener una vida digna como persona y como hijo de Dios. Las capacidades que posee cada persona le llevan a darse cuenta de los medios que puede utilizar como herramientas para hacerse brecha en la vida.

Las raíces grecolatinas nos dicen que educación significa guiar-conducir-instruir-formar. Tenemos que darnos cuenta que en Cristo, es Dios quien nos conduce y guía, Él es el Maestro que educa en la verdad, siempre con generosidad y caridad. Como cristianos busquemos ser buenos discípulos escuchando y poniendo en práctica, al servicio de nuestros hermanos la verdad que el mismo Dios regala. Se hace uno como nosotros, nos enseña a ser como él. El mejor método para enseñar es, ser con el otro.

# ADSUMUS

## Informa

# December

Del **29** de noviembre al **7** de diciembre continúa el novenario en honor a la Inmaculada Concepción, patrona de nuestro Seminario.

**3** el Seminario Mayor termina clases y el **6** comienzan los exámenes semestrales hasta el **17**.

**6-18** Seminario Menor exámenes semestrales.

**3-4** Retiro espiritual - Seminario Mayor-

**7** XXVIII Aniversario de la sección adoradora nocturna del Seminario.

**8** Solemnidad de la Inmaculada Concepción y toma de ministerios.

**9-11** Curso de Pastoral Vocacional -Curso Introductorio-

**12** Solemnidad de la Virgen de Guadalupe. Seminario Mayor servicio pastoral a fábricas.

**16** Convivencia con Bienhechores.

**14-17** Taller de afectividad y sexualidad -Curso Introductorio-

**18** Clausura del semestre -Seminario Mayor-

**18- 19** Posada con los jóvenes del Acompañamiento Vocacional.

**19** Convivencia con padres de familia -Curso Introductorio y Seminario Menor-

**20** Inicia vacaciones en familia -Seminario Mayor-

**21-22** Retiro de Navidad -Curso Introductorio-

# Humanizando al mundo

## Rogad a Dios por los vivos y por los difuntos.

La oración es uno de los actos de amor más completo: nace de lo más íntimo de la persona y llega hasta lo más alto que es Dios; nos une con quien es todo amor, pero a la vez nos hermana más y más con el prójimo. La oración tiene la ventaja de no tener límites ni por las distancias, ni por el tiempo, por lo que es capaz de enlazar lo temporal con lo eterno, lo terrenal con lo celestial. Además, supone actitudes extraordinarias como la humildad, la confianza, la gratitud y otras. La oración es la elevación del alma hacia Dios y la petición de lo que se necesita de Dios, sea para sí mismo o sea para bien de los otros. Pocas acciones son tan saludables como el acto de orar, pues por una parte engrandece el espíritu de la persona, pero también es un motivo de bendiciones temporales.



Entre los matices que puede tomar la oración uno importante es la intercesión. Como hijos que somos de Dios, Él nos da la posibilidad de presentarle nuestro interés de bien por los demás. Es más, mal haríamos si sabiendo las necesidades de nuestros hermanos, vivos o difuntos, no intercediéramos por ellos, debemos de asumir como una tarea propia y como una obra de caridad pedir por nuestros parientes, amigos y conocidos. Pedir por quienes tratamos todos los días, sobre todo cuando se trata de aquellas necesidades que van en relación directa con la salvación. Bien lo expresa San Agustín: "He chocado la mano de mi amigo y de pronto, al ver sus ojos tristes y angustiados, temí que no estuvieras en su corazón. Y me sentí molesto como ante un sagrario en el que no sé si estás. Oh, Dios, si tu no estuvieras en él, mi amigo y yo estaríamos lejanos, pues su mano en la mía no sería más que carne entre carne, y su corazón para el mío un corazón del hombre para el hombre" (De la ciudad de Dios, 1,8). Que en nuestros ruegos entren siempre las necesidades de nuestros prójimos, pero ante todo roguemos para que Dios no deje de estar en su corazón, pues es la necesidad más alta que puede tener una persona. De hecho, cuando pedimos un bien material, como salud o la solución a



cualquier situación, si lo hacemos con verdadera fe, entenderemos que en el fondo lo que queremos no son tanto las cosas en sí mismas, sino al mismo Dios.

Pero la intercesión, como ya lo hemos mencionado, no es solo por los vivos, sino también por los difuntos. La Iglesia, desde los primeros años, "conservó con gran piedad el recuerdo de los difuntos y ofreció sufragios por ellos" (Conc. Vat. II, L. G. 50); esto con la plena convicción de que puede ayudar a las almas a pagar sus penas en el purgatorio; visión a su vez sustentada en las palabras mismas de Cristo: "Lo que aten en la tierra quedará atado en el cielo y lo que desaten en la tierra quedará desatado en el cielo". Desde luego que cada uno tenemos la posibilidad de orar por todos los difuntos y en especial por los familiares y amigos, pero en cualquier modo la Iglesia siempre lo hace de modo comprometido y constante; no hay un acto de culto formal en la Iglesia donde no se incluya una intercesión por aquellas almas que pagan sus penas en el purgatorio, así lo hacemos por ejemplo en la Santa Misa, en la Liturgia de las Horas y en el rezo del santo rosario.

La Iglesia es "una", con sus momentos:

terrenal, purgante o celeste, y algo que une estas tres situaciones de sus hijos es precisamente la oración. Los que pertenecemos a Dios, pero aún somos peregrinos de este mundo, oramos por nuestros hermanos vivos y por los que están en el purgatorio esperando su ingreso definitivo al cielo. Los que están en el cielo nunca dejan a su vez de interceder por nosotros y por los que están en el purgatorio; por su parte los que están en el purgatorio, al ingresar al cielo, siempre nos verán con gratitud a los que hoy oramos por ellos. Este sagrado intercambio a través de la oración es uno de los modos como se puede vivir la "comuni3n de los santos". Es un modo de cómo nos podemos amar los unos a los otros intercambiando lo más sagrado, las bendiciones divinas.



# Familia !Sé lo que eres!



## Familia, comunidad educadora.

Ahora nos corresponde hablar un poco sobre un tema realmente importante: el vínculo existente entre la familia y la educación. Como en otras ocasiones, no abarcaremos todos los aspectos que conforman esta cuestión, sólo mencionaremos algunas ideas que pueden ser de especial ayuda para la comprensión del ser y la misión de la familia cristiana en su relación con la labor educativa.

Podemos ver que en nuestros días, se acepta sin especial dificultad el hecho de que en la familia se debe educar y existe la conciencia de que los padres de familia son los principales responsables en realizar este deber para con sus hijos, todo lo cual está en consonancia con la doctrina cristiana al respecto (cf. GE 3.99; FC 36). Sin embargo, tendríamos que preguntarnos ¿qué entienden los padres de familia por educar? y ¿cómo conciben los padres de familia que han de cumplir este deber?

Actualmente, en la práctica, la educación tiende a identificarse sin más con la mera instrucción (brindar datos) o con la simple capacitación (forjar competencias o habilidades); sin embargo, cuando hablamos de educación nos referimos a una realidad mucho más rica y compleja: nos referimos a la labor de formar, cultivar o edificar a la persona hasta su madurez, al hecho de colaborar en el crecimiento y desarrollo de la persona humana en todos sus aspectos (cf. FC 36). Si bien la instrucción o información, así como la capacitación son importantes en la tarea educativa, no la agotan ni constituyen el núcleo esencial de la misma. En la educación

se mira a forjar un ser humano pleno, donde todas sus dimensiones (físicas, psicológicas y espirituales) se desarrollen plenamente, realizando así su auténtica perfección y felicidad.

Es por eso que cuando hablamos de la educación que se ha de ofrecer en toda familia cristiana, nos referimos a un verdadero servicio de humanización y cristificación: en la familia, se ha de buscar que todos y cada uno de sus integrantes lleguen a la plenitud de su condición humana y cristiana, "al estado de hombre perfecto, a la plena madurez de Cristo" (Ef 4, 13). De esta manera, por ejemplo, podemos ver cómo el amor fecundo de los esposos "se extiende a los frutos de la vida moral, espiritual y sobrenatural que los padres transmiten a sus hijos por medio de la educación" (CEC 1653).

De todo esto se desprende que los padres de familia han de procurar con todo esmero, que sus hijos crezcan y se desarrollen física, psíquica, moral, intelectual y espiritualmente; y han de buscar todos los medios adecuados para lograr este fin, tanto en el plano meramente humano (alimento, trabajo, estudio, médico, etc) como los medios de la gracia (la oración, la lectura meditativa de la Sagrada Escritura, los sacramentos, la catequesis, etc).

Debemos considerar como algo primordial en la misión educativa de la familia, la educación en los valores que conforman las convicciones más profundas del ser humano y que guían su modo auténtico de entender y de vivir en la



# Familia, comunidad educadora.



Por: Pbro. Sergio Moctezuma.

sociedad, en la Iglesia y en el mundo.

En este punto concreto es donde podemos descubrir de modo decisivo cómo la familia tiene un papel primordialmente activo y esencial en la actividad educativa, ya que es en la familia donde se transmiten de manera más determinante los auténticos valores y el sentido de la existencia; incluso, se debe recordar que toda intervención educativa por parte de las demás instituciones diversas a la familia, ha de realizarse como una ayuda subordinada a la misma, y nunca como una usurpación (cf. SH 113; FC 40).

Pero, ¿qué valores son los que se deben fomentar en la familia y cómo se educa en ellos? Se ha de educar en la auténtica libertad, en el verdadero amor, en la verdadera alegría, en el diálogo, en la sana convivencia, en el respeto del otro, en el sentido de la justicia, en el servicio generoso, en la solidaridad, en la sexualidad, en la castidad, etc. Tal vez, debamos decir con San Pablo: "Por lo demás, hermanos, todo cuanto hay de verdadero, de noble, de justo, de puro, de amable, de honorable, todo cuanto sea virtud o valor, tenedlo en aprecio" (Fil 4, 8). Se ha de educar con la propia vida, mediante "la palabra y el ejemplo, en las relaciones y decisiones cotidianas, y mediante gestos y expresiones concretas" (EV 92), de tal manera que los valores vayan configurando la existencia de todos y cada uno de los miembros de la familia y forjen en ellos las virtudes y convicciones que los ayuden a alcanzar la verdadera felicidad. Estos valores han de ser como el "clima natural" de nuestros hogares.

Por último, podríamos señalar algunas recomendaciones a tener en cuenta con respecto al tema que estamos tratando: que los padres sean conscientes de su propio papel

educativo y defiendan y ejerciten este derecho-deber primario; que los padres den a sus hijos una adecuada formación integral, apropiada al estado y desarrollo de cada uno; que los padres se asocien con otros padres de familia para ayudarse mutuamente en este esfuerzo por lograr una verdadera educación de sus hijos y contrarrestar las dificultades que a este respecto se presenten; que se cultive el diálogo entre los esposos y de los padres con sus hijos; que los padres participen activamente en la instrucción suplementaria que sus hijos reciben fuera de casa; que los padres se informen de manera exacta sobre los contenidos y las modalidades con que se imparte la educación complementaria fuera de casa para sus hijos y velen porque respeten sus principios (de manera especial cuando se trata de la educación sexual); que los padres busquen ayuda para la educación de sus hijos con otras instituciones subsidiarias, por ejemplo, con los grupos apostólicos de la parroquia a la que pertenecen; etc (cf. SH 113-117).

Me despido queridos lectores, invitándolos a que nos preguntemos: ¿somos conscientes de la importancia de la educación en nuestros hogares?, ¿qué entendemos por educar?, ¿de qué manera hemos llevado a cabo la misión educadora en nuestra familia?, ¿cómo podemos mejorar la educación en nuestros hogares y en nuestras escuelas?, ¿qué valores humanos y cristianos estamos procurando vivir y transmitir?, ¿qué lugar ocupa la persona de Jesucristo en la educación de nuestros hogares?, ¿cómo nos estamos organizando para lograr que en nuestra sociedad se proporcione una verdadera educación integral de calidad? Hasta pronto.



# *EMAIL DE DIOS*

Querido hijo:

En tu historia yo me he ido mostrando, he elaborado un proyecto de amor que a ti te toca descubrir, yo únicamente hago lo posible por guiar tu camino para que no te desvíes, no quiero que te dejes llevar por la corriente del mundo terreno, porque es muy fácil caer, en este sentido espero que aproveches, tu educación, la que te brindan tus padres, la que te enseña la catequista, la de tus profesores, la de tus amigos, yo ahí me muestro dirigente contigo, para que el día de mañana, como hoy, tú seas feliz.

En este mes te pido que recuerdes el nacimiento de mi Hijo, Él es quien te mostrará el camino y te enseñará cómo debes amar a tus hermanos. Recuerda que en la medida que te asemejes a Él podrás gozar de la felicidad plena que yo te ofrezco sin medida.

¡Gracias por escucharme, seguiré contigo en el caminar del año que viene!

# El camino del Cristiano

## Padre Nuestro...

Uno de los textos más comentados desde la antigüedad es la oración del Padre Nuestro, no menos de veinte padres de la Iglesia nos han dejado sus reflexiones, entre ellos destaca san Agustín del que se sabe lo explicó siete veces. Tertuliano es uno de los primeros en hacer públicas sus notas, en ellas se lee que dicha oración es el compendio de todo el Evangelio.

1.- Señor, enséñanos a orar.

¿Cómo surgió el Padre Nuestro? San Lucas nos explica: sucedió que, estando Él (Jesús) orando en cierto lugar, cuando terminó, le dijo uno de sus discípulos "Señor enséñanos a orar como enseñó Juan a sus discípulos. Él respondió: "cuando oren digan..."-Lc 11,1-.

En esta escena aparece un elemento fundamental de la pedagogía de la oración. Nuestro Señor no pasó la vida exhortando a los demás para que hicieran oración. Simplemente, Él rezaba. Y cuando regresaba luminoso, radiante, renovado,...los discípulos se preguntaban ¿De dónde viene? ¿Cómo habrá obtenido esa tranquilidad? Alguno contestaría estaba rezando. Y entonces se decían ¡ha, si nosotros supiéramos rezar como Él!

No es difícil pensar que la respuesta que dio Jesús a sus amigos cuando le pidieron que les enseñara a orar pudo ser decepcionante: ningún consejo para orar bien, ninguna técnica, ningún secreto. El Señor se limitó a explicar qué cosas hemos de pedir, seguramente sabía que depositada en manos de la Iglesia el tema de la oración, ella, habrá de iniciar a los fieles de acuerdo con la diversidad de tiempos, lugares y circunstancias.

La versión litúrgica del Padre Nuestro -la que rezamos cotidianamente- es la que nos ofrece el Evangelio de Mateo 6, 9-13. Es curioso que la inserte en el contexto del sermón de la montaña (capítulos del 5-7) lugar desde el cual Jesús desarrolla las características que deben distinguir a los llamados a formar parte del Reino de Dios.

2.- Saber a quién rezamos.

Lo primero que ha de quedarnos claro es a quién rezamos, no es lo mismo tratar con un empleado que con el dueño, la oración inicia invocando al PADRE. Esta palabra inicial es imprescindible para dar el sentido correcto de la oración entera. Pensemos que si no está claro el sujeto al que dirigimos nuestra oración, a qué desviaciones podrían llevarnos las



# Padre Nuestro...



Por: Pbro. Luis Miguel Juárez H.

peticiones" "hágase tu voluntad" o "venga a nosotros tu Reino" si olvidáramos que la voluntad que queremos realizar y el Reino que queremos definitivamente estable son los de un Padre y no de un tirano.

Pese a la costumbre oriental de llamar padre a las deidades -aun que sea en sentido mítico- los judíos prefirieron apartarse de esta práctica y dicho término lo emplearon para designar a Abraham y, en general, a los patriarcas, pero no a Dios. En cambio Cristo siempre lo llamaba así: en los evangelios aparece la palabra Padre 170 veces en sus oraciones. Y esto debió resultar inaudito -en el sentido etimológico de la palabra "lo no oído",- dato curioso es que san Marcos que escribe en griego su Evangelio a conservado la palabra aramea utilizada por Jesús: "Abba".

Podemos imaginar el asombro de los oyentes del Maestro cuando llamaba al Señor de los que cielos y de la tierra con la misma palabra empleada por cualquier niño para dirigirse a su padre.

Indudablemente que Jesús nuestro Señor utilizó dicho término con todo derecho pues es el Hijo eterno, y al decirnos como habías de rezar, nos autorizó a llamarle así nosotros. Muchos no son conscientes de la gran familiaridad que revela llamar Padre a

Dios muchas de las veces tristemente nos acostumbramos hacerlo mecánicamente y no le damos la importancia necesaria.

### 3.- Actuemos como hijos.

Los santos padres distinguían tres estilos de relación con Dios: 1) Los que se hacen esclavos suyos y tratan de complacer por miedo al castigo. Esto es impropio del cristiano como dice san Pablo: "no recibimos un espíritu de esclavos para recaer en el temor, antes bien, recibieron el espíritu de hijos adoptivos que nos permite decir: Abba es decir PADRE" (Rm 8,15).

2) Otros tienen, en su relación con Dios un espíritu de comerciantes; obran bien buscando la recompensa y llevan cuidadosa contabilidad de sus buenas obras.

3) El único estilo correcto es el de los hijos que obran movidos por el amor y el deseo de complacer a sus padres. El mismo san Pablo dice: "sean imitadores de Dios como hijos queridos" (Ef 5,1).

El decir Padre Nuestro es afirmar la presencia de Dios como padre en mi vida, pero a la vez el reconocimiento de que los que le invocamos como tal somos y debemos tratarnos como hermanos (Mt 5,43-48).

Continuará...

# San David Uribe Velasco



Por: Víctor Soto M.

sangre en defensa de las almas redimidas con la sangre de Cristo? Este es mi único deseo, éste mi anhelo."

El 7 de abril de ese mismo año, dispuso su regreso a Iguala. Tripulante del ferrocarril, un militar lo invitó a pasar al carro del general Adrián Castrejón, quien, apenas lo tuvo junto a sí, le propuso adherirse a la Iglesia cismática a cambio de apoyo y libertad; el clérigo rechazó las ofertas una tras otra, hasta que, muy molesto, el militar decretó su aprehensión. La noche del lunes 11 de abril de 1927, incomunicado y aherrado, escuchó la sentencia de muerte. Le fue permitido escribir esta despedida: Declaro ante Dios que soy inocente de los delitos de que se me acusa. Estoy en las manos de Dios y de la Santísima Virgen de Guadalupe... perdono a todos mis enemigos y pido a Dios perdón a quien yo haya ofendido.

A las 3:00 hrs. del día siguiente una escolta lo trasladó al kilómetro 168 de la carretera a México. Al pisar tierra se arrodilló para orar, al incorporarse dirigió a sus verdugos estas palabras: Hermanos, hínquense que les voy a dar la bendición. De corazón los perdono y sólo les suplico que pidan a Dios por mi alma. Yo, en cambio, no los olvidaré delante de Él, dicho lo cual distribuyó entre ellos sus pertenencias. Uno de la escolta le disparó a la cabeza, segándole al instante la vida. Sus reliquias descansan en la iglesia parroquial de Buenavista de Cuéllar, Gro.

Nació en Buenavista de Cuéllar, Gro., el 29 de diciembre de 1888. En 1902 se matriculó en el Seminario Conciliar de Chilapa. Ocurrente sin ser grosero o insidioso, unió su índole inquieta a una sólida piedad. Despierto y dedicado, alcanzaba sin engreimiento los primeros lugares en concursos y exámenes públicos. Ordenado presbítero el 2 de marzo de 1913, misionó en el Tabasco de relajadas costumbres, vicios e impiedad. Párroco de Zirándaro, Gro., los movimientos armados le impidieron desarrollar su ministerio en ese lugar.

De nuevo en Chilapa, durante cinco meses prestó servicios en la Catedral y en el Seminario. En 1917 fue nombrado párroco de su pueblo natal, conquistando en poco tiempo el cariño de su feligresía. En 1922 pasó a Iguala, Gro. Al suspenderse el culto público, el 1 ° de agosto de 1926, fue desalojado del curato, hospedándose desde entonces en un domicilio particular. Regresó a Buenavista, pero también las circunstancias le fueron adversas, decidiéndose a partir a la Ciudad de México.

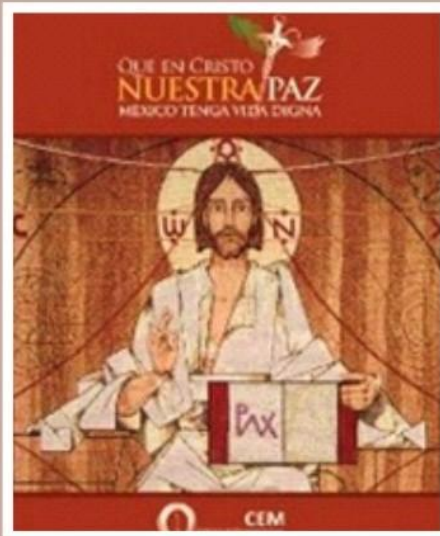
En febrero de 1927, ansioso de regresar a su parroquia, escribió: Si la situación se prolonga me iré; poco importa que mi sangre corra por las calles de la histórica ciudad de Iturbide. Al día siguiente, consignó: "Si fui ungido por el óleo santo que me hizo ministro del Altísimo, ¿por qué no ser ungido con mi

Ejemplo para el **Cristianismo**

# El Cristiano en la sociedad

## Educar para la paz.

En la Exhortación pastoral "Que en Cristo, nuestra paz, México tenga vida digna" los Obispos de México quieren compartir su discernimiento sobre la misión de la Iglesia en medio de la realidad social de inseguridad y violencia que nos ha tocado vivir, además quieren alentar nuestra esperanza en Cristo.<sup>1</sup>



La pastoral de la Iglesia se siente interpelada ante el dolor, la angustia, la incertidumbre y el miedo en que viven tantas personas. Ante el dinamismo de la vida social, política, económica y cultural estos factores se constituyen en desafíos a la misión de la Iglesia de construir el Reino de Dios.

Además ante la escalada del crimen organizado y los actos violentos, los Obispos de la CEM advierten diferentes factores que contribuyen a la inseguridad y violencia en nuestro país, nos enfocaremos a la emergencia educativa que los Obispos señalan.

Puesto que de entre los factores que configuran la crisis que vive nuestro país, se encuentra una emergencia educativa no referente sólo a falta de recursos, instalaciones y oportunidades educativas para una educación de calidad, sino sobre todo al esfuerzo fallido por formar a las personas de una manera integral, abiertos a los demás en actitud de solidaridad y

compromiso.<sup>2</sup>

Esta emergencia educativa surge por la reducción antropológica que considera la educación sólo en el plano productivo, competitivo y el mercado. Esta visión educativa no despliega la grandeza de la persona humana, no plenifica los mejores valores de los jóvenes y niños, no presenta vías para salir de la violencia ni ejercita en la práctica de actitudes y costumbres virtuosas que formen seres humanos constructores solidarios de paz.<sup>3</sup>

Es preciso señalar que el Reino de Dios no se impone por la fuerza ni con la violencia,

1 Conferencia del Episcopado Mexicano, Que en Cristo, nuestra paz, México tenga vida digna. México 2010.

2 Cfr. *Ibíd.* No. 86.

3 Cfr. *Ibíd.*em.



Por Carlos Alberto Juárez Méndez

ni como resultado de un proyecto político. Es una realidad sobrenatural, presente en nuestro corazón y en el testimonio de vida, que cuando es asumido es capaz de someter a crítica y derribar las barreras que obstruyen la paz.<sup>4</sup>

Es por eso que los Obispos afirman que estamos llamados a formar una humanidad nueva que dé frutos de paz. Es preciso renovarnos en Cristo, por ello la primera e inaplazable tarea es la formación integral de la persona. Esta es una exigencia a invertir todos los recursos a nuestro alcance.

Uno de estos recursos, sin duda es, la riqueza de la Doctrina Social de la Iglesia como instrumento de evangelización que educa en las virtudes sociales y políticas con las que el discípulo de Jesucristo se inserta en la vida social, para ser dentro de ella sal y fermento.<sup>5</sup>

Por otro lado la educación escolar, señalan los Obispos, es una expresión de amor que nos invita a buscar para los niños y jóvenes el mayor bien y la capacidad de orientarse para vivir en la verdad. Es por ello que es preciso promover en los espacios educativos la

educación en el amor y para el amor. Educar es dar algo de sí mismo y ayudar a otros, no sólo es transmisión de conocimientos abstractos.<sup>6</sup>

Es imprescindible una educación en la verdad y para la búsqueda sincera de ésta. En esta labor la familia juega un papel insustituible pues en ella ha de promoverse la formación de los hijos en el respeto de la dignidad de la persona y en los valores de la paz, esto acompañado del testimonio de vida de los padres de familia.

Es urgente pues, señalan los Obispos, una educación para la paz, ya que la superación de la violencia sólo será posible con herramientas como la educación que nos capacite para hablar un lenguaje de paz. Es preciso responder al mal con la fuerza del bien, la educación para la paz nos pide un lenguaje pacífico y pacificador, capaz de expresar la grandeza de la persona humana que nos lleve a la comunión y reconciliación.

Es hora de asumir los auténticos valores de la vida, vivir con la aceptación de los demás, en el respeto y la comprensión. Es preciso renacer en Cristo para vivir la comunión cristiana asumiendo la actitud

4 Cfr. *Ibíd.* No. 136.

5 Cfr. *Ibíd.* No. 191.

6 Cfr. *Ibíd.* No. 192.

*¡Felices Fiestas Decembrinas!*



**Posada con  
Bienhechores  
del Seminario**

**Jueves 16  
de Diciembre  
6:00 P.M.**

**TE ESPERAMOS**

**Sorteo del  
Seminario 2011**

**En apoyo a la formación  
de los seminaristas**



*18 de Marzo del 2011 a las 11:00 A.M. en las  
instalaciones del Seminario.*



# Seminario MENOR



Por: Juan Alejandro Aguilar M.

Nuevamente me llena de alegría volver a saludarle y darle a conocer los acontecimientos más relevantes de noviembre.

El 2, después de haber pasado tres días con nuestras familias, regresamos con alegría para continuar con nuestra formación y discernimiento.

El 4, como cada jueves, tuvimos la concelebración en la cual nos reunimos todo el Seminario, y en esta ocasión la intensión especial fue para encomendar al primer Obispo de nuestra Diócesis don Victorino Álvarez Tena en su XXIII aniversario luctuoso.

El 5, tuvimos nuestro retiro mensual, en el cual meditamos la virtud de la fortaleza, importante en la vida cristiana

y esencial para responderle al llamado que Dios nos ha hecho.

Esto es todo por esta edición nos vemos el próximo año deseando que la paz de Jesucristo nazca en ustedes y que el año venidero este lleno de amor.



Hola amigos de nuestra querida revista ADSUMUS, como cada mes estamos con ustedes para darles a conocer los eventos más sobresalientes que realizamos durante el mes de noviembre:

Día de los fieles difuntos. Con motivo de esta fecha, la facultad de filosofía organizó una cena, durante la cual varios compañeros aprovecharon para narrarnos divertidos cuentos, leyendas y calaveras, que nos hicieron reír de la muerte. Esa noche los mismos compañeros, para fomentar nuestras tradiciones, realizaron un altar de muertos dedicado a nuestro primer obispo el Excmo. Don Victorino Alvares Tena.



Después de unas pequeñas vacaciones, clausuramos el mes del rosario el día 2 noviembre, durante el cual rogamos a la Virgen María para que interceda por nosotros ante Nuestro Señor Jesucristo y de paz a nuestros pueblos.



Los días 5 y 6 todos los estudiantes de filosofía de nuestra Provincia Bajío nos reunimos en el Seminario de León, ubicado

en el Cerro del Cubilete, en la ciudad de Silao.



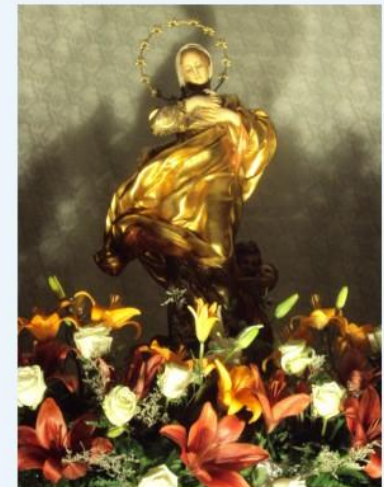
En esta reunión nos dimos a la tarea de compartir nuestras experiencias, además, se nos impartieron unas charlas y reflexiones que nos ayudaron a seguir formándonos para ser mejores cristianos y, si Dios quiere, ser mañana santos y sabios sacerdotes. Al día siguiente nos fuimos a la Expo Bicentenario, donde disfrutamos de nuestros compañeros y de la cultura.



A manera de agradecimiento a quien fuera nuestro 3er Obispo Don Lázaro Pérez Jiménez, por haber otorgado su gran biblioteca a nuestro querido Seminario, el pasado 8 de noviembre fue la bendición e inauguración por nuestro padre Rector. Después disfrutamos de un magistral concierto por alumnos del Conservatorio de música de nuestra querida Diócesis.

Los días 15 y 16 de noviembre nuestros compañeros de teología participaron en la Asamblea Diocesana.

El 17 de noviembre los alumnos de 2do y 3ero de filosofía participaron en un Simposio dedicado a la obra de Jean Luc Marion en la Universidad Autónoma de Querétaro.





**Hechos  
del Semi**

# Curso Introdutorio

Por: Hugo Alberto García Martínez.

Hola amigos de ADSUMUS, nos volvemos a encontrar para compartirles con alegría nuestras ajetreadas actividades del mes de noviembre.

El pasado 28 de octubre celebramos el cumpleaños de Simón, nuestro ministro, haciéndole una pequeña cena, durante la cual los seminaristas presentamos algunos números, que preparamos con mucho gusto para hacer más agradable el ambiente de convivencia.

Con motivo del día de "todos santos" y "de fieles difuntos" tuvimos una salida a casa para convivir con nuestros familiares y visitar junto con ellos a nuestros difuntos.

Cuando regresamos de casa tuvimos una divertida fiesta de disfraces, en la que cenamos, intercambiamos calaveritas, competimos, nos reímos y convivimos. Todo esto con el fin de integrarnos, distraernos y prepararnos para la fiesta que se avecinaba, de San Martín.



Desde el 4 de noviembre empezaron a llegar peregrinaciones a Terreros. Desde entonces todos los seminaristas del Curso estuvimos más que dispuestos para colaborar con los encargados de economía. El trabajo terminó hasta el 22 de noviembre y con ello comenzamos nuestras actividades ordinarias.

Dentro de la festividad del Obispo de Tours, San Martín Caballero, el mismo mes celebramos el cumpleaños de nuestro director espiritual, el Padre Martín y de nuestros compañeros Alfonso, Lorenzo y Fernando.



Un poco cansados y enfermos, pero con la firme convicción de seguir preparándonos, reanudamos clases el 16 de noviembre y preparamos nuestros exámenes semestrales.

Nos seguimos encomendando a sus oraciones y nos vemos el próximo mes.



# “ Creer para entender... entender para creer”

El problema actual de nuestra educación.

Cuando la educación se vuelve tema de conversación, coincidimos en que es algo a lo que todos tenemos derecho, que la educación mejora la calidad de vida, que una persona preparada tiene más oportunidades que alguien que no tiene educación. Sin embargo, es inevitable no ver nuestra realidad, en la que la educación es un lujo que no está al alcance de todos, donde sólo algunos con “ciertos privilegios” pueden sustentar una educación a nivel profesional y de entre éstos, sólo algunos con más “privilegios” pueden ejercer aquello para lo que se prepararon.

En nuestra realidad la educación es un elemento que no ha sido lo suficientemente valorado como para figurar entre las prioridades de los que componemos esta sociedad, como ya se mencionó, aunque tiene carácter deseable es al mismo tiempo in accesible, pues en un país donde el grueso de la población vive con lo necesario, y el monopolio educativo está en su gran mayoría en el sector privado con fines de lucro; la educación que es un derecho de todos, no es para todos.

Curiosa y lamentablemente esta realidad abarca a la educación en todos sus

aspectos, y la educación en la fe no ha sido la excepción, hoy en día es preocupante salir a la calle y darte cuenta la cantidad de personas que asisten a misa el Domingo y aunque no son pocos, son aproximadamente el 5% del total de los que nos decimos católicos, pero ¿Qué es lo que está pasando? Que no hemos comprendido, porque tal vez nadie nos lo ha hecho saber, que es nuestro deber como hijos de Dios, y/o nosotros no nos hemos tomado en serio dicho papel.

Es verdad que la gran mayoría de los “católicos” nos preocupamos por recibir los sacramentos, tristemente no lo hacemos por convicción, es más ya ni siquiera por fe, hemos convertido estos medios eficaces de la Gracia, en meros pretextos de reunión social, y si para tal acontecimiento tenemos que asistir a alguna charla pre-sacramental cumplimos con el requisito de estar pero, estamos de cuerpo presente, sin educarnos (aprender) en la fe.

Me atrevo a decir que en gran medida la deficiencia sumamente lamentable en cuestión de educación en la que está sumida nuestra realidad actual tiene que ver estrechamente con la falta de

# El problema actual de nuestra educación.

Por: Daniel López García

responsabilidad, de compromiso con nuestras obligaciones, incluso las que hemos ido "asumiendo" a lo largo de nuestra vida, me refiero en primer lugar a los padres de familia, que al convertirse en tales, irremediablemente adquieren el deber de proporcionarles a sus hijos lo necesario para una vida digna, entre muchas otras cosas la educación en todas sus facetas.

Pero, ¿Qué es lo que pasa? Que queremos que el gobierno los eduque, que la parroquia les enseñe la fe, y si en algún aspecto tenemos carencias la culpa es del maestro o del catequista, nunca de nosotros. Olvidamos que el maestro o el catequista que han asumido por elección o por necesidad, como sucede la mayoría de las veces, la tarea de apoyar en esta nada fácil, no son los responsables sino un apoyo. Pero lo que pasa es que en el pasado nos hemos acostumbrado a legar responsabilidades y las consecuencias de nuestra negligencia las estamos sufriendo hoy en día con una sociedad carente de la preparación necesaria para funcionar adecuadamente.

Por otro lado cuando la responsabilidad de la educación deja de ser de los padres, es decir cuando los hijos ya no dependen

directamente de ellos, tampoco en primera persona asumimos la responsabilidad de la propia educación, son pocos los que ya por cuenta propia se preocupan por prepararse, y esto en cualquier ámbito, del que no está exenta la Iglesia, ¿Cuántos de los que nos decimos católicos sabemos lo que esto significa, los beneficios que adquirimos y las obligaciones que nos corresponden por haber sido bautizados e incorporados con esto al Pueblo de Dios? También ¿Cuántos somos lo que a estas alturas seguimos esperando que sean otros los que se ocupen de la situación tan precaria en la que se haya hundido nuestro país en cuanto a educación se refiere? ¿Cuántos de nosotros, los que alcanzamos a ver que estamos mal en este rubro estamos esperando que los funcionarios públicos competentes en el campo se pongan a hacer lo propio? Pero y esta es la pregunta para todos nosotros ¿Cuántos estamos haciendo algo para que esta situación cambie? Necesitamos comenzar por hacernos responsables y ocuparnos de aquello a lo que tenemos derecho y que nos afecta directamente, y que si somos objetivos, nadie que no seamos nosotros va a hacer por el simple hecho de que es a nosotros a quienes nos corresponde.

**" Creer para entender...  
entender para creer"**



# DESDE LA ESCRITURA

## Ideas especiales sobre 1 Tim 1,1-2

### Oración

Padre Nuestro, que nos has dado a tu Hijo Jesucristo, como Camino, Verdad y Vida "para que nuestros pueblos tengan en Él vida abundante", mira a tu amada Iglesia particular de Celaya que toma nuevas fuerzas, para dar respuestas desde la fe, desde el Evangelio. Por Jesucristo nuestro Señor, Amén.

### Desarrollo

En este apartado veremos algunas ideas especiales sobre 1 Tim 1,1-2. Por favor, busca este pequeño texto y léelo.

Ahora algunas ideas que pueden servirnos como comentario a este texto. Y así, poderlo profundizar un poco.

El autor de la carta se identifica como Pablo Apóstol. Saluda al destinatario. De forma especial no saluda a nadie más que a Timoteo. Lo cual es curioso, porque en las demás cartas, Pablo saluda a más personas además de la comunidad a la que se dirige (ver 1 Cor 1,1; Tes 1,1).

Pablo se auto descubre como designado apóstol de Jesucristo por una intervención divina y no por una intervención humana (Hech 1,15-26. Ver Gal 1,1.11-12), mucho menos privada. A modo de los antiguos profetas. Recordemos que una antigua práctica era la de hacerse profetas

para vivir del ministerio. Estos son considerados falsos profetas, pues no es Dios a quien siguen, sino a sus propios intereses revestidos de Dios.

La acción que realizará Timoteo en su ministerio será la de hacer viable la salvación de Dios a todos, obviamente incluidos los paganos.

El título de Salvador, con el que es mencionado Jesucristo (1 Tim 4,10) es importante, pues este título era aplicado a Dios en el Antiguo Testamento. Pero en el contexto en que se escribe estas cartas se le atribuía al emperador en turno. Con esto se quiere subrayar que sólo es Jesús el verdadero salvador, y que por más que se idealice el poder en turno, éste no nos alcanzará la vida plena.

Posteriormente, Timoteo es presentado como Verdadero Hijo del apóstol (1,2). Esto pudiera sonarnos a una muestra de cariño de parte de Pablo (un apapacho), pero, más bien apunta a una autenticación de la persona de Timoteo. Es decir, un "espaldarazo". O en otras palabras, un voto de confianza en la persona de Timoteo.

Ciertamente el ministerio ordenado se basa en un voto de confianza de parte de la Iglesia en el candidato. Esto debe sonar a un serio compromiso en donde la persona elegida debe hacerse la pregunta ¿Estoy listo para que la Iglesia ponga en mi su confianza? Así mismo ¿De qué forma y de qué echaré mano para mantenerme en la fidelidad y no



# DESDE LA ESCRITURA



*Pbro. Sidney Anibal Espinoza Huerta*

traicionar esta confianza depositada en mí?

Este voto de confianza es muy importante, pues hay personas que abusan de esta confianza mostrándose pedantes y presuntuosos. De esta actitud están llenos los herejes (según la mentalidad de la carta).

Pablo saluda a su destinatario con el deseo de la gracia y la paz (lo que los hebreos expresan con el saludo Shalom) ver Rom 7b; Flp 1,2; Flm 3. Y este saludo de gracia y plenitud humana, ya no es en exclusiva del pueblo hebreo, sino que ahora es para todos los hombres de buena voluntad. Lo que está en el fondo, es el deseo constante de bendecir a todos, pues Dios quiere que todos sean bendecidos (ver Num 6,24-26). Podemos preguntarnos ahora: ¿Bendigo más de lo que maldigo?

A este deseo de bendecir se añade el de la misericordia. Añadir la misericordia a la acción de bendecir es sumamente significativo. Pues la misericordia recuerda el amor de Dios de forma eminente. Es Dios mismo donándose como gracia a quien esté dispuesto a recibirlo.

## Preguntas

1.Después de comprobar lo que significa el saludo en esta carta ¿Qué representa para ti el saludar? ¿Sólo un buen día o un deseo de gracia para el otro? ¿Acostumbro bendecir más de lo que maldigo? ¿Por qué maldigo?

2.La carta habla de Jesucristo como Salvador, y Timoteo como verdadero apóstol, pero la tendencia puede ser la de no ir a ellos ¿Por qué? ¿Qué me hace separarme de la verdad? ¿Alguna vez he acudido a un salvador a mi "medida"? ¿Por qué acudo a los falsos profetas?

3.El día de mañana, por alguna razón se pondrá la confianza en mí para algún cargo importante. ¿Estoy listo para recibir la confianza de la iglesia? ¿Estoy listo para que se confíe en mí?

4.¿Soy consciente de que mi tarea como apóstol es extender la gracia salvadora de Dios a toda la realidad humana? (ser un vehículo de encuentro entre Dios y los hombres).

5.¿Mi único salvador es Jesucristo?

## Tarea

Lee por favor 1 Tim 2,9-15 sobre el comportamiento de las mujeres. Verás que cosas tan interesantes se dirán ahí.

## Oración

Señor, concédenos ser una Iglesia en comunión y misión, renovada y alimentada por la Palabra de Dios, los sacramentos y el testimonio de una vida valiente y solidaria, que nos haga amarte y servirte como tú te mereces. Auméntanos la fe, tú que eres fuente de esperanza y vida plena para ser verdaderos testigos de tu amor.

# Cápsulas Litúrgicas

Pbro. Gilberto Rico



## CALENDARIO LITÚRGICO DEL AÑO 2011

La Santa Iglesia celebra la memoria sagrada de la obra de la salvación realizada por Cristo en días determinados durante el curso del año.

En cada semana, el Domingo - por eso es llamado "Día del Señor"- hace memoria de la Resurrección del Señor, que, una vez al año, en la gran solemnidad de la Pascua, es celebrada juntamente con su santa Pasión.

Durante el curso del año, la Iglesia conmemora todo el misterio de Cristo, desde la Encarnación hasta el día de Pentecostés y la espera de la venida del Señor; y conmemora los días natalicios de los Santos (NUALC, núm.1)

El pasado 28 de noviembre fue el primer domingo de Adviento. Comienza un nuevo Año litúrgico y por lo tanto es útil ubicar las principales festividades del calendario litúrgico para el año 2011.

## CELEBRACIONES MOVIBLES

Domingo 1º de Adviento: 28 de noviembre de 2010.

Sagrada Familia: 26 de diciembre de 2010.

Bautismo del Señor: 9 de enero de 2011.

Miércoles de Ceniza: 9 de marzo (comienza la Cuaresma)

Domingo de Ramos: 17 de abril

Domingo de Resurrección: 24 de abril. (Pascua)

Ascensión del Señor: 5 de junio.

Domingo de Pentecostés: 12 de junio.

Jesucristo, Sumo y Eterno Sacerdote: 16 de junio.

Santísima Trinidad: 19 de junio.

Santísimo Cuerpo y Sangre de Cristo: 23 de junio (Corpus)

Sagrado Corazón de Jesús: 1 de julio.

Jesucristo, Rey del Universo: 20 de noviembre.

## TIEMPO ORDINARIO

En el año 2011, el tiempo ordinario comprende 33 semanas, desde el día nueve de enero, lunes siguiente a la fiesta del Bautismo del Señor, hasta el ocho de marzo, día anterior al miércoles de Ceniza. Comienza de nuevo el tiempo ordinario el día trece de junio, lunes después del Domingo de Pentecostés. El año 2011 es año impar para las lecturas de feria y el Leccionario dominical a usar es el del ciclo A.





# Tema Vocacional:

Por: Antonio González Morales



## SIDRONIO GÓMEZ HERNÁNDEZ

"Llevamos un tesoro en vasijas de barro" (2 Cor 4,7). Esta cita bíblica me llena de alegría y esperanza, ya que es Dios quien me ha elegido gratuitamente y no por mis fuerzas y virtudes, para que así se vea que una fuerza tan grande es de Dios y no de los que consagramos nuestra vida para servir a Cristo en nuestros hermanos. Además, esta cita me hace recordar mi condición débil llamada a recibir un don y una responsabilidad que sólo confiando en Él y en su misericordia podré llevar. Al igual que mi familia, yo recibo este don como una bendición y una prueba más de su infinito amor. Agradezco a toda la Iglesia diocesana, a mi familia, a mis compañeros y formadores del Seminario, y a la vez, invito a todos para que siempre hagan oración por nosotros.

## CRISANTO RICO ARGOTE

Soy Crisanto. Me encuentro muy alegre y agradecido con Dios porque ahora la Iglesia confirma el llamado que Dios me ha hecho para consagrar mi vida al servicio de mis hermanos a través del orden del diaconado. Agradezco a mi familia, amigos, bienhechores y a todos los que me ayudaron en mi formación en el Seminario. Al recibir el diaconado más que miedo experimento mucha confianza en la gracia de Dios que siempre me ha fortalecido. Aprovecho para invitar a todos mis compañeros del Seminario a que siempre sean libres, valientes, generosos y fieles al responder el llamado que Dios les hace día a día a dejarlo todo y seguirlo.



## SIMÓN HUERTA GALLARDO

Dios nos ama y ha llevado su amor hasta el extremo en la persona de su Hijo. Y en este momento lo estoy experimentando de una manera especial, pues Cristo me hace partícipe de su sacerdocio, invitándome a servirle como diácono. Temor y temblor, alegría y agradecimiento son los sentimientos que encuentro en lo profundo de mi corazón al recibir este magnífico don. Sólo puedo decir: ¡Gracias, Señor! Soy cera blanda entre tus dedos, has lo que quieras conmigo.





# Vayan por toda el mundo...

## Casas hogares atendidas por las hermanas

### Dominicas de María.

Queridos lectores de la revista ADSUMUS, nosotros somos los seminaristas Carlos Juárez y Andrés Rangel, a quienes por gracia de Dios nos toca realizar nuestro apostolado en casas hogares atendidas por las hermanas Dominicas de María. Las casas en las que estamos trabajando son: para niñas y adolescentes, Santa Julia junto con la Casa Hogar Don Bosco y Casa Hogar de Mexiquito para varones.



Esta es una experiencia muy especial en nuestro proceso de formación, ya que por vez primera, tanto para Carlos como para un servidor, se nos brinda la oportunidad de aportar nuestro pequeño grano de arena en la formación de estos niños y adolescentes.

Nuestro trabajo propiamente comprende

el fomentar valores cristianos a los niños y niñas, a través de algunas actividades que vamos planeando de acuerdo a las necesidades de cada casa. Con juegos, dinámicas, convivencia y temas, tratamos de manifestar a estos niños y niñas que con un trato cálido y humano se les puede mostrar el rostro de Cristo aquí en la tierra.

Recordando aquella santa sentencia de Cristo "Dejen que los niños vengan a mí y no se los impidan", tratamos de ser puente para que los niños y niñas puedan tener conocimiento de que hay un Dios que es bueno y que siempre se ocupa de nosotros, sobre todo de los débiles y de los necesitados. Esto lo afianzamos compartiendo con ellos la Eucaristía dentro de la comunidad parroquial.



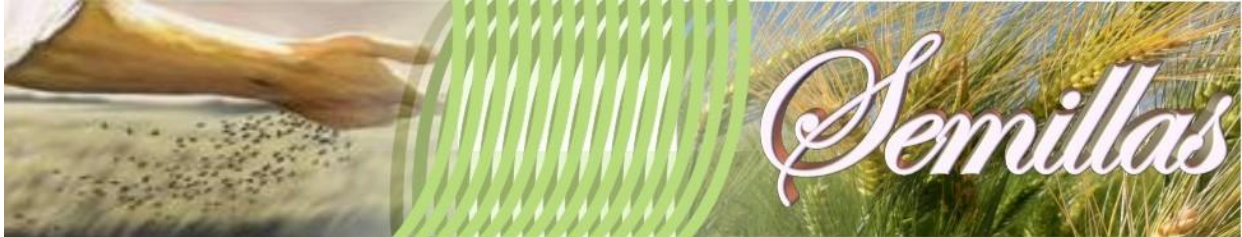
# Casas hogares atendidas por las Hermanas Dominicanas de María.

Por este medio, nos permitimos agradecer a todos aquellos que aportan generosamente su grano de arena en la formación de estos niños y niñas, futuros hombres y mujeres que, si se les brindan los medios necesarios – tanto humanos como espirituales –, lograrán llegar a ser grandes hombres y mujeres, cristianos y cristianas de bien.

Cada ocho días recibimos una gran recompensa por nuestro trabajo, y esta es cuando un niño o niña te agradece desde su inocente corazón, con una sonrisa y un abrazo, icuando corren y te saludan con la efusividad que sólo un niño es capaz de expresar! Esto, queridos lectores, deja en el alma una gran satisfacción que nos hace madurar y nos enseña a que, como cristianos que somos, debemos ayudar desde nuestras posibilidades a los que más lo necesitan.



*Vayan por todo el mundo...*



Hola queridos lectores, quiero agradecer al equipo de ADSUMUS por permitirme contar mi vocación.

Mi nombre es Erick Josué Villegas Correa, nací el 27 de Enero de 1995, en San Juan del Río, en Querétaro. Soy el segundo de tres hermanos conformado por el matrimonio de José Socorro Villegas Colmenero y Margarita Correa Leal.



Desde que yo tengo uso de razón, en lo único que he pensado es en ser sacerdote. No se realmente a que se deba, mi vocación comenzó desde los cuatro años, o quizás antes, pues todos los domingos íbamos a misa y me gustaba ver al sacerdote celebrar, y yo quería ser como él. Siempre se lo comente a mis padres y ellos me daban ánimos, y por eso siempre se mantuvo vivo el llamado de Dios al sacerdocio. Cuando cursaba tercer año de primaria, a la edad de 10 años entré como monaguillo a la parroquia de Nuestra Señora de los Dolores, desde ese tiempo siempre esperaba con ansias el día en que pudiera ingresar al Seminario.

Cuando terminé la primaria, decidí salirme del grupo de monaguillos, pero

mi vocación por el sacerdocio no bajó. Cursando el segundo de secundaria llegué la oportunidad de venir al Conociendo el Seminario, lo cual aproveché para seguir aumentando ese

llamado por el sacerdocio. Al año siguiente, el tan ansiado Preseminario llegó y con mucha alegría y entusiasmo lo viví. Cuando me dijeron que había sido aceptado me llené de alegría y satisfacción, pues es lo que siempre había estado esperando.

Ahora estoy cursando mi primer semestre de preparatoria con mucho ánimo y entusiasmo, y cada día, con mis compañeros y padres formadores me siento más identificado con el sacerdocio, y claro que también con la ayuda y el apoyo de mis padres y toda mi familia.

Por último sólo quiero invitar a todas las personas a que en cualquier vocación que elijan, siempre sigan a Cristo para que sea su fortaleza y su camino.

Me despido de ustedes y que Dios los bendiga.



## Mauro Daniel Álvarez González

Hola estimados lectores, les saludo con afecto. Quiero agradecer a todo el equipo de ADSUMUS por concederme la oportunidad de dar a conocer un poco sobre mi vocación y a usted apreciado lector. Nací en el mes de diciembre del año 1991, en la ciudad de Dolores Hidalgo, pertenezco a la parroquia de Nuestra Señora de la Asunción. Mi papá se llama Roberto Álvarez Hernández y mi mamá Laura González Estrada, tengo dos hermanas y un hermano.



El llamado que Dios me ha hecho al sacerdocio, comenzó cuando fui por primera vez al Seminario Diocesano y allí había más personas con la misma inquietud que yo tenía: conocer más acerca de la vida sacerdotal, pero como tenía poca edad no podía ingresar al Seminario. Estando ya en la preparatoria oficial de Guanajuato surgió en mí otra vez el llamado, más fuerte que la vez anterior, y decidí participar en el Preseminario 2010 en el que conocí a varios chavos que,

como yo, habían sentido el amor de Jesús en sus vidas para servir a los demás por medio del sacerdocio. Esta experiencia me hizo sentir, en cierta manera, el cariño que Cristo tuvo al morir en la Cruz por nosotros, ya que seguirlo a Él, es seguir el Camino, la Verdad y la Vida reunidos en Jesús.

Mis papás incondicionalmente me han apoyado para poder seguir este camino que, aunque apenas lo comienzo, ya me siento seducido por Dios totalmente. Mi estancia en el Curso Introductorio ha sido muy satisfactoria, pues se goza un ambiente de paz y equilibrio. Además en los días de la fiesta viví una experiencia de fe, por parte de los peregrinos que visitaron el Santuario de San Martín, en la que me sentí más atraído por el Señor.

Me despido invitándolos a orar por las vocaciones, para que cada vez haya más santos en ellas, y por medio de la oración lleguemos a la santidad. Gracias por compartir el camino de la vida.

# Feliz Cumpleaños



Jonathan 15



Jorge Luis 15



Daniel 10



Carlos Emmanuel 6



David 29



Adrián, Mauro, Marco Antonio

4

11

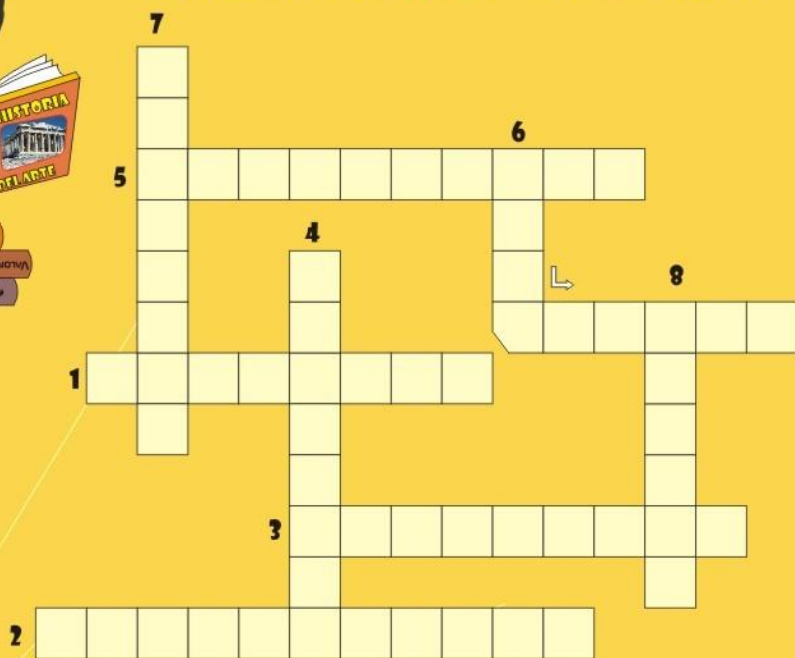
26

Hola amiguito. La educación no es sólo aprender definiciones, ni basta con lo que aprendes en la escuela. Es la capacidad que vas adquiriendo para conocerte más, conocer a los demás y al mundo que te rodea, y así relacionarte con todos ellos.



Gramática de la Lengua Española  
VALORES FUNDAMENTALES  
Mi Familia, primera escuela

## ANOTA EN LOS CUADROS LOS NOMBRES DE ALGUNAS DE LAS DISCIPLINAS DE CONOCIMIENTO QUE EXISTEN



1. Estudio que trata de los seres vivos.
2. Estudia las propiedades de las cosas como números, figuras geométricas o símbolos, y sus relaciones.
3. Estudia los elementos de una lengua y sus combinaciones.
4. Estudio que trata de Dios.
5. Trata de la estructura y funcionamiento de las sociedades humanas.
6. Abarca la descripción de la Tierra.
7. Disciplina que estudia y narra los acontecimientos pasados
8. Estudia las propiedades de la materia y de la energía.



# Servidor del Altar

RINCÓN de **ABSUMITOS**  
RINCÓN ABSUMITOS



Hola amiguito. Además de tener limpias la sotana, la cota y los zapatos para el momento en que prestarás el servicio del altar, es necesaria tu propia limpieza:

Coloca en los círculos las vocales que faltan para las normas de limpieza:



L V R M L S  
M N S C N  
G Y J B N



T N R L  
C R L M P

Y no olvides tampoco la preparación espiritual:



H C R  
M  
R C N

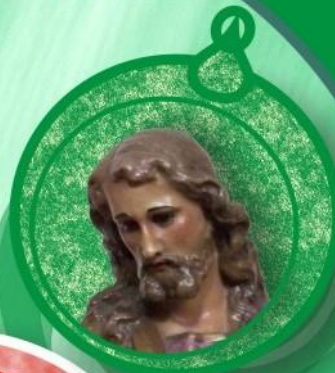
S T R  
N G R C  
P R  
C M L G R



Espera el próximo número para que conozcas la oración del acólito

# Feliz Navidad

*Alegrémonos  
por el  
Nacimiento de  
Nuestro Señor  
Jesucristo, que  
vino para  
quedarse entre  
nosotros.*



próspero

Año Nuevo

## ORDENACIONES

**Presbítero:**



**Diác. Sidronio  
Gómez  
Hernández**

**Diáconos:**



**Mín. Simón  
Huerta  
Gallardo**



**Mín.  
Crisanto  
Rico  
Argote**

Templo de Nuestra Señora de los Dolores  
Dolores Hidalgo, C.I.N., Gto.

4 de Diciembre de 2010  
11:00 a.m.